

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский профессионально-технический колледж»

Рассмотрено
на заседании Научно-методического
совета
Протокол № 4

« 28 » 08 2014 г.



Директор ГАОУ СПО «ВПТК»

Утверждаю
С.Е. Лиховцов

« 28 » 08 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.25 Станочник (металлообработка)

СОГЛАСОВАНО
ОАО ПО «Баррикады»

Игорь Иванович Куркин
д.т.с. / *И.И. Куркин* / Ф.И.О. Куркин И.И.



« 29 » 08 2014 г.

2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАОУ СПО «Волгоградский профессионально – технический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии

15.01.25 Станочник (металлообработка),

входящей в состав укрупненной группы специальностей

15.00.00 Машиностроение

Содержание:

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2 Календарный учебный график.

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.3.1. Программа ОП.01. Технические измерения.

3.3.2. Программа ОП.02. Техническая графика.

3.3.3. Программа ОП. 03. Основы электротехники.

3.3.4. Программа ОП. 04. Основы материаловедения.

3.3.5. Программа ОП. 05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках.

3.3.6. Программа ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей.

3.3.7. Программа профессионального модуля ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками

3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных, зубообрабатывающих, строгальных, протяжных и долбежных)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалифицированной работы.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Приложения: программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы Основная профессиональная образовательная программа - комплекснормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **151902.03 Станочник (металлообработка)**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. (Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по профессии **15.01.25 Станочник (металлообработка)**. Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г.. № 822 (зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013г.. N 29714)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №247 от 17.03.2015г (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.04.2015г. №36713) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

6. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 июля 2014 г. Регистрационный № 33008)

9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24 февраля 2010г «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

10.Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ 28 августа 2009г);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ 28 августа 2009г);

11.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

12.Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

13.Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

14.Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

15.Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

16. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)

17. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого

профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2015 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии: **15.01.25 Станочник (металлообработка)** при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника: программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные, шлифовальные, шпоночные, зубообрабатывающие, строгальные, протяжные и долбежные); станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Программное управление металлорежущими станками

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ВПД 2 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены, охраны труда.

2.3 Специальные требования

В процессе обучения систематически информировать обучающихся о новинках техники, технологий, передовых методах труда, внедряемых в отечественную и зарубежную практику производства.

Широко использовать научно-техническую информацию базового предприятия.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (Приложения)

3.1. Учебный план .

3.2 Календарный учебный график.

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы обще профессиональных дисциплин.

3.3.1. Программа ОП.01. Технические измерения.

3.3.2. Программа ОП.02. Техническая графика.

3.3.3. Программа ОП. 03. Основы электротехники.

3.3.4. Программа ОП. 04. Основы материаловедения.

3.3.5. Программа ОП. 05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках.

3.3.6. Программа ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей:

3.3.7. Программа профессионального модуля ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками.

3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ. 02. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных, зубообрабатывающих, строгальных, протяжных и долбежных).

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии **15.01.25 Станочник (металлообработка)**.

4. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских.

№	Наименование
I.	Гуманитарных социально – экономических дисциплин
1.	Истории
2.	Иностранного языка
3.	Русского языка
4.	Математики
5.	Информационных технологий
6.	Физики
7.	Инженерной графики
8.	Электротехники и электронной техники
9.	Технологии металлообработки
10.	Материаловедения

11.	Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Учебно – производственные мастерские : токарная, фрезерная
14.	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования и устного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и быстроты выполнения.

Рубежный контроль

Рубежный контроль (внутрисеместровый) достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГАОУ СПО «ВПК». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего преподавателя. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

1. Итоговая государственная аттестация выпускников является завершающим этапом учебной работы и проводится с целью определения уровня квалификации и подготовленности, обучающихся к самостоятельной работе по избранной профессии.
2. Заместитель директора по УПР не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень требований по учебным материалам выпускных практических, квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой государственной аттестации.
3. К сдаче итоговых экзаменов допускаются обучающиеся, закончившие полный курс обучения по утвержденным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственному обучению, производственной практике.
4. Итоговая государственная аттестация выпускников заключается в выполнении обучающимися выпускной практической квалификационной работы, письменной экзаменационной работы и в проверке знаний, умений и навыков обучающихся в пределах требований квалификационных характеристик.
5. Выпускные практические квалификационные работы выполняются обучающимися на рабочих местах, где они проходят производственную практику. Квалификационные практические работы могут выполняться так же в учебных мастерских колледжа.
6. В качестве выпускных практических квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и для предприятия работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой.
7. Темы письменных экзаменационных работ подбираются преподавателем дисциплин профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются заместителем директора по УПР. Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию предвыпускной производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС.
8. Письменная экзаменационная работа выполняется под руководством преподавателя дисциплин профессионального цикла. Разъяснения по выполнению работы осуществляется во время проведения консультаций.
9. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии.
10. Решения аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии.
11. Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационных комиссий.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3. Выпускники проходят процедуру предзащиты.

4. Итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором колледжа не позднее, чем за полгода до момента проведения аттестации.

5. Итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной аттестационной работы.

Процедура защиты включает в себя:

- выступление мастера производственного обучения;
- доклад обучающегося;
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося;

6. При определении итоговой оценки по защите и присвоению разряда учитываются:

- доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв мастера производственного обучения, рекомендации предприятия, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, данные производственной характеристики, рекомендации предприятия.

7. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

8. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.