

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Волгоградский профессионально-технический колледж»

Рассмотрено
на заседании Научно-методического
совета

Протокол № 4

« 21 » 08 2014 г.



Директор ГАОУ СПО «ВПК»

Утверждаю

С.Е. Лихонцов

« 08 » 08 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования
по специальности

43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО
базовой и углублённой подготовки

СОГЛАСОВАНО
ООО «Ювентэ-М»



д.т.н. профессор

« 21 » 08 2014 г.

Смирнова О.Б.
подпись

О.И. Рузавиных

2014 г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАОУ СПО «Волгоградский профессионально – технический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.02 « Парикмахерское искусство»,

входящей в состав укрупненной группы специальностей

43.00.00 Сервис и туризм

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы обще профессиональных дисциплин

3.3.1. Программа ОП.01 Сервисная деятельность

3.3.2. Программа ОП.02. История изобразительного искусства

3.3.3. Программа ОП. 03. Рисунок и живопись

3.3.4. Программа ОП. 04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

3.3.5. Программа ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос

3.3.6. Программа ОП.06.Материаловедение

3.3.7. Программа ОП.07. Пластическая анатомия

3.3.8. Программа ОП.08.Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

МДК.01.01.Организация и технологии парикмахерских услуг

3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

МДК.02.01.Технология постижерных работ

МДК.02.02.Моделирование и художественное оформление причёсок

3.4.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды

МДК.03.01.Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК.03.02.Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

3.4.4. Программа профессионального модуля ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

4. Программа производственной практики (преддипломной)

4.1. Материально – техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГАОУ СПО «Волгоградский профессионально-технический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **43.02.02 « Парикмахерское искусство»**.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника поданному направлению и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее-программы) составляют:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года.(Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.02. «Парикмахерское искусство». Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 329 зарегистрирован в Минюсте 11.05.№ 17172
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №466 от 07.05.2015г (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.06.2015г. №32675) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
6. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. Регистрационный № 30861).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 июля 2014 г. Регистрационный № 33008)

9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24 февраля 2010г «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

10. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ 28 августа 2009г);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ 28 августа 2009г);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

13. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

14. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

15. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

16. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)

17. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 10 апреля 2015 г.)

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.2.1. Нормативный срок освоения программы **базовой** подготовки по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**

при **очной форме** получения образования:

- на базе среднего общего образования -1год 10месяцев;
- на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по

очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования **увеличивается:**

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Наименование квалификации базовой подготовки – **технолог.**

1.2.2. Нормативный срок освоения программы **углубленной подготовки** по специальности **43.02.02 « Парикмахерское искусство»**

при **очной форме** получения образования:

- на базе среднего общего образования -2 года 10месяцев;
- на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по

очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования **увеличивается:**

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Наименование квалификации углубленной подготовки – **модельер-художник.**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

-выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;

- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство».**

Наименование квалификации – **технолог (базовая подготовка)**

ВПД 1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3.Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ВПД 2. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителей.

ПК 2.2.Разрабатывать форму причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Разрабатывать форму причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом моды.

ВПД 3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ВПД 4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника по специальности **43.02.02. «Парикмахерское искусство».**

Наименование квалификации – **модельер-художник (углубленная подготовка)**

ВПД 1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3.Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

ВПД 2. Подбор, разработка и выполнение различных типов, видов и форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя.

ПК 2.2.Разрабатывать образное содержание причёски с учётом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения)

ПК 2.3Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды.

ВПД 3. Внедрение новых технологий ,тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

ПК3.2. Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.

ПК3.3. Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

ВПД 4. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг.

ПК 4.1. Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала.

ВПД5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника.

Технолог должен обладать общими компетенциями (базовая подготовка):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 .Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 .Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Модельер - художник должен обладать **общими компетенциями (углубленная подготовка)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 .Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 .Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3.Специальные требования.

Наименование квалификации – **технолог (базовая подготовка)**

Иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
- формирования образа будущей причёски потребителя и определения её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- выполнения рабочих эскизов причёсок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причёсок различного назначения;
- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.

Наименование квалификации - **модельер – художник**
(углубленная подготовка)

Иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
- формирования образа будущей причёски потребителя и разработки её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя;
- создания художественной формы причёски и выполнения рабочих эскизов причёсок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения рабочих эскизов причёсок, простых постижерных изделий и украшений;
- выполнения причёсок различного назначения и степени сложности с учётом актуальных тенденций моды;
- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
- применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;
- контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;
- проведения технологических семинаров;
- участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах, показах.
- создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы.

Базовая подготовка

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1.ОГСЭ.01. Основы философии

3.3.2.ОГСЭ.02. История

3.3.3.ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.3.4.ОГСЭ.04. Физическая культура

3.3.5.ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

3.3.6.ОГСЭ.06. Социальная психология

3.3.7.ОГСЭ.07. Этика и психология делового общения

3.4.Математический и общий естественнонаучный цикл

3.4.1.ЕН.01.Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1. Программа ОП.01. Сервисная деятельность

3.5.2. Программа ОП.02. История изобразительного искусства

3.5.3. Программа ОП. 03. Рисунок и живопись

3.5.4. Программа ОП. 04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

3.5.5. Программа ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос

3.5.6. Программа ОП.06. Материаловедение

3.5.7.Программа ОП.07. Пластическая анатомия

3.5.8 .Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

3.5.1. Программа профессионального модуля **ПМ.01.**Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

МДК.01.01.Организация и технология парикмахерских услуг

3.5.2. Программа профессионального модуля **ПМ.02.** Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

МДК.02.01.Технология постижерных работ

МДК.02.02.Моделирование и художественное оформление причёсок

3.5.3. Программа профессионального модуля **ПМ.03.**Внедрение новых технологий и тенденций моды

МДК.03.01.Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК.03.02.Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

3.5.4. Программа профессионального модуля **ПМ 04.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Углубленная подготовка

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1.ОГСЭ.01. Основы философии

3.3.2.ОГСЭ.02. История

3.3.3.ОГСЭ.03. Психология общения

3.3.4.ОГСЭ.04. Иностранный язык

3.3.5.ОГСЭ.05. Физическая культура

3.3.6.ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

3.3.7.ОГСЭ.06. Социальная психология

3.4.Математический и общий естественнонаучный цикл

3.4.1.ЕН.01.Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1. Программа ОП.01. Сервисная деятельность

3.5.2. Программа ОП.02. История изобразительного искусства

3.5.3. Программа ОП. 03. Рисунок и живопись

3.5.4. Программа ОП. 04.Эстетика

3.5.5. Программа ОП. 05. Санитария и гигиена парикмахерских услуг

3.5.6. Программа ОП.06. Основы анатомии и физиологии кожи и волос

3.5.7. Программа ОП.07. Материаловедение

3.5.8 .Программа ОП.08. Пластическая анатомия

3.5.9 .Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.5.1. Программа профессионального модуля **ПМ.01**. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

МДК.01.01. Организация и технология парикмахерских услуг

3.5.2. Программа профессионального модуля **ПМ.02**. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей

МДК.02.01. Технология постижерных работ

МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок

3.5.3. Программа профессионального модуля **ПМ.03**. Внедрение новых технологий и тенденций моды и продвижение парикмахерских услуг

МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия

МДК.03.02. Основы маркетинга сферы услуг

МДК.03.03. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

3.5.4. Программа профессионального модуля **ПМ.04**. Постановка и решение технологических и художественных задач в сфере парикмахерских услуг

МДК.04.01. Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски

3.5.5. Программа профессионального модуля **ПМ.05**. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и быстроты выполнения.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГАОУ СПО «ВПК». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемой комиссией, с участием ведущего преподавателя.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Итоговая государственная аттестация выпускников является завершающим этапом учебной работы и проводится с целью определения уровня квалификации и подготовленности обучающихся к самостоятельной работе по избранной профессии или специальности.

2. К сдаче итоговых экзаменов допускаются обучающиеся, закончившие полный курс обучения по утвержденным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственному обучению, производственной практике .

3. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

4. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Темы выпускных квалификационных, дипломных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной, дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

6. В качестве выпускных практических квалификационных работ выбираются характерные по данной профессии работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренного квалификационной характеристикой.

7. Для подготовки выпускной квалификационной, дипломной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

8. Темы экзаменационных работ подбираются преподавателем дисциплин профессионального цикла, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, утверждаются

заместителем директора по УПР. Темы экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию предвыпускной производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО.

9. Заместитель директора по УПР не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень требований по учебным материалам выпускных практических, квалификационных, дипломных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой государственной аттестации.

10. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных, дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

11. Итоговая государственная аттестация выпускников заключается в выполнении обучающимися экзаменационной работы и в проверке знаний, умений и навыков обучающихся в пределах требований квалификационных характеристик.

12. Выпускные практические квалификационные, дипломные работы выполняются по месту производственной практики или в учебно-производственных мастерских образовательной организации.

13. Обучающимся сообщаются порядок и условия выполнения выпускной практической квалификационной работы, выдается необходимая техническая документация и наряд с указанием содержания и разряда работы.

14. При оценке выпускной практической квалификационной работы учитывается конечный результат выполнения задания (качество, нормы времени и т. д.).

15. В качестве квалификационных практических работ выбираются характерные для данной профессии и для предприятия работы и изделия, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой.

16. Экзаменационная работа выполняется под руководством преподавателя дисциплин профессионального цикла. Разъяснения по выполнению работы осуществляется во время проведения консультаций.

17. Выпускники проходят процедуру предзащиты.

18. Защита выпускной квалификационной, дипломной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии.

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. Итоговая аттестация выпускников осуществляется экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию;

лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора колледжа.

2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3. Выпускники проходят процедуру предзащиты.

4. Итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором колледжа не позднее, чем за полгода до момента проведения аттестации.

5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

6. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным, дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательной организацией в соответствии с учебным планом.

7. Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

8. Защита выпускных квалификационных, дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

9. Заседания экзаменационной комиссии проводятся в специально подготовленных для этого учебных помещениях, оснащенных компьютерной техникой, наглядными пособиями, макетами, натуральными образцами, приборами, инструментами и т.д.

10. Выпускник устно защищает дипломную работу, кратко формулируя основную тему работы и ее содержание.

11. Ответ обучающегося не обязательно выслушивать до конца, если ход ответа позволяет судить об основательном знании обучающегося дипломной экзаменационной работы.

12. В случае необходимости после завершения защиты дипломной работы экзаменационная комиссия вправе задать выпускнику уточняющие вопросы в соответствии с квалификационной характеристикой по присваиваемой специальности.

13. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

14. Государственная экзаменационная комиссия рассматривает представленные на выпускника итоговые оценки успеваемости за весь курс обучения, производственные характеристики, результаты выпускных практических квалификационных и дипломных работ, другие материалы учебной деятельности, проводит комплексную оценку уровня подготовки выпускника соответствие по специальности, предусмотренные Федеральными образовательными стандартами:

15. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

16. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

17. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

18. Выпускнику, получившему за весь период обучения 75% оценок «отлично», в том числе по профессиональному циклу, государственной итоговой аттестации, а по остальным предметам учебного плана оценки «хорошо», выдается диплом с отличием.

19. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

20. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

21. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

22. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

23. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

24. Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по неуважительным причинам, отчисляются из Колледжа с выдачей им справки установленного образца, в которой указываются период обучения, перечень изученных предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик и полученные по ним оценки.

25. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности и выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.